

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): История и культура Великобритании

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчики:

Грачева Е. З., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
11.11.2016 года

Зав. кафедрой  Першин С. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 16 от 21.04.2017 года

Зав. кафедрой  Першин С. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об исторических, географических, экономических, социокультурных особенностях страны изучаемого языка в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и специализацией, формирование лингвострановедческой компетенции учителя английского языка.

Задачи дисциплины:

- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;
- сформировать знания иноязычной культуры;
- формировать страноведческую ориентацию будущих учителей;
- способствовать расширению кругозора студентов;
- влиять на формирование педагогической направленности личности студента;
- стимулировать познавательные интересы в области выбранной профессии и специальности;
- развивать творческую активность;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «История и культура Великобритании» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Изучение программного материала дисциплины в сочетании и взаимодействии с курсами, способствовавшими формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «История и культура Великобритании» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.5.1 Мир английского языка: Великобритания.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «История и культура Великобритании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.25 Специальное страноведение.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История и культура Великобритании», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПСК-3.3):

ОК-5 способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

ОК-5 способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	знать: основные тенденции социально-экономической и политической истории Великобритании; особенности классической английской культуры; уметь: анализировать историю Великобритании в общецивилизационном контексте; владеть: терминологическим аппаратом, связанным с данной учебной дисциплиной.
--	---

ПСК-3.3 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

ПСК-3.3 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы	знать: основные методы адаптации к новым условиям деятельности и способы творческого использования полученных знаний, навыков и компетенций вне профессиональной сферы; уметь: адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы; владеть: навыками адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Британия в древности и средние века:

Территория и климатические условия Британских островов в древности. Бритты, как древнейшее население Британских островов. Заселение британских островов кельтами. Римское завоевание Британии. Британия в составе Римской империи и конец римского

владычества. Культура Британских островов доримского периода и римской Британии. Англо-саксонское заселение Британских островов и образование англосаксонских королевств. Социальная структура ранне-феодального общества Британии. Начало христианизации англосаксов, эволюция государства. Объединение англосаксов в единое государство при Эгберте. Начало датского завоевания. Альфред Великий. Упадок и гибель Англосаксонского королевства. Кнут Датчанин и Эдуард Исповедник. Культура Британии англосаксонского периода.

Нормандское завоевание Британии и Вильгельм I Завоеватель. Развитие английского феодального государства в XII в. Англия в Крестовых походах. Ричард I Львиное сердце. Политическое развитие Англии в XIII в. «Великая хартия вольностей». Образование английского парламента. Становление сословной монархии. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии. Церковь и общество Англии в XI–XIII вв. Английская культура XI–XIII вв. Особенности развития государства и общества в Англии в XIV–XV вв. Англия Столетней войне (1337–1453). Восстание крестьян под руководством Уота Тайлера (1381 г.). Война Алой и Белой розы (1455–1485). Начало династии Тюдоров. Елизавета I. Английская культура и церковь в XIV–XV вв.

Особенности абсолютизма в Англии. Реформация в Англии. Англиканство. Генрих VII Мария Тюдор. Экспансионистская политика Тюдоров в Ирландии. Колониальная экспансия Англии в XVI веке. Фрэнсис Дрейк. Англо-шотландские отношения. Пресвитерианская церковь. Мария Стюарт. Англо-испанское противостояние. Победа над «Непобедимой армадой». Пуританизм. Начало династии Стюартов. Яков I. Воцарение Карла I.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время:

Кризис английского абсолютизма и назревание революции. Карл I. Реформы Долгого парламента. Индепенденты. Гражданская война. «Кавалеры» и «круглоголовые». Оливер Кромвель. Казнь Карла I и установление республики. Лилберн и левеллеры. Уинстенли и диггеры. Завоевание Ирландии и Шотландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация династии Стюартов. Бредская декларация. Карл II. Вопрос о престолонаследии. Образование партий тори и вигов. Иаков II. «Славная революция» и Вильгельм II. «Билль о правах». Становление парламентской монархии. Начало промышленного переворота в Англии. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании (1707 г.). Внешняя политика Англии в 1660–1788 гг.

Особенности Английского Просвещения. Идеи Томаса Гоббса. Учение Джона Локка. Идеи Джорджа Беркли. Экономические взгляды Адама Смита. Культура эпохи Просвещения. Великобритания в Наполеоновских войнах. Венский конгресс. Завершение промышленного переворота. Британская внешняя политика после наполеоновских войн. Завершение промышленной революции и ее последствия. Чартизм. Культура Великобритании первой половины XIX в.

Особенности развития Великобритании в викторианскую эпоху. Внутриполитическое развитие страны. Ирландский вопрос и борьба за гомруль. Внешняя политика: принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Англо-бурская война. Культура и быт Великобритании викторианской эпохи.

Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Великобритании в 1901–1914 гг. Ирландский вопрос и «партия шинн фейн». Великобритания в Первой мировой войне. Внутриполитическое развитие Великобритании в 1918–1939 гг. Провозглашение независимости Ирландии и проблема Ольстера. Внешняя политика Великобритании в 1918–1939 гг. Культурное развитие Великобритании в 1901 – 1939 гг.

Великобритания в годы Второй Мировой войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Битва за Атлантику. Действия английской армии в Северной Африке. Битва у Эль-Аламейна. Открытие второго фронта. Великобритания и решение конференций «большой тройки».

Реформы лейбористов в 1945–1951 гг. Деколонизация и распад британской колониальной империи. Тринадцатилетнее правление консерваторов. Великобритания и Западная Европа: трудности интеграции. М.Тэтчер: внутриполитические и внешнеполитические ориентиры. Возвращение к власти лейбористов. Э.Блэр. Внутри- и внешнеполитическое развитие Великобритании в 2000-е гг. Культура Великобритании второй половины XX – начала XXI вв.

52. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (10 ч.)

Тема 1. Британия в период Древности. Римская экспансия и ее последствия в Британии (2 ч.)

Территория и климатические условия Британских островов в древности. Особенности заселения Британии в древнейший период. Археологические памятники и артефакты эпохи энеолита и раннего бронзового века на территории Британии. Кельты и кельтская культура на территории Британских островов. Заселение британских островов кельтами. Бритты, как древнейшее население Британских островов: хозяйственная деятельность, возникновение протогосударственных институтов. Особенности кельтских языческих культов. Британская культура доримского периода. Завоевание бриттов римлянами. Военные походы гая Юлия Цезаря. Окончательное покорение Британии (55 гг. Н.Э.). Хозяйственное и политическое развитие Британии как римской провинции. Римские культурно-исторические следы (виадуки, дороги, Адрианов вал). Восстание Боудикки и его последствия для римлян и кельтов. Ослабление римского правления, набеги германских племен с континента, постепенное вытеснение кельтов англами и саксами. Легенда о короле Артуре и уровень ее исторической достоверности.

Тема 2. Англосаксонский период истории Британских островов (2 ч.)

Англо-саксонское заселение Британских островов и образование англосаксонских королевств. Гептархия. Социальная структура раннефеодального общества Британии. Начало христианизации англосаксов, эволюция государства. Объединение англосаксов в единое государство при Эгберте. Начало датского завоевания. Альфред Великий. Упадок и гибель Англосаксонского королевства. Кнут Датчанин и Эдуард Исповедник. Культура Британии англосаксонского периода. "Беовульф".

Тема 3. Нормандское завоевание: ход, итоги и последствия (2 ч.)

Нормандское завоевание Британии и Вильгельм I Завоеватель. "Книга Судного дня" и ее значение для укрепления институтов раннефеодального государства. Плантагенеты - правящая династия. Ричард I Львиное сердце. Легенда о Робине Гуде и ее историческая подоплека. Источники по истории средневековой Англии. Беда Достопочтенный.

Тема 4. Англия в XI–XV вв. (2 ч.)

Политическое развитие Англии в XIII в. «Великая хартия вольностей». Образование английского парламента. Становление сословной монархии. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии. Церковь и общество Англии в XI–XIII вв. Особенности развития государства и общества в Англии в XIV–XV вв. Англия в Столетней войне (1337–1453). Восстание крестьян под руководством Уота Тайлера (1381 г.). Война Алой и Белой розы (1455–1485): причины, ход, последствия.

Тема 5. Эпоха Тюдоров и первые Стюарты. Особенности английской классической культуры (2 ч.)

Начало династии Тюдоров. Особенности абсолютизма в Англии. Реформация в Англии. Англиканство. Генрих VIII. Мария Тюдор. Елизавета I. Английская культура и церковь XIV–XV вв. Выдающиеся представители английской литературы (К. Марло, В. Шекспир). Экспансионистская политика Тюдоров в Ирландии. Колониальная экспансия Англии в XVI веке. Фрэнсис Дрейк. Англо-шотландские отношения. Пресвитерианская церковь. Мария Стюарт. Англо-испанское противостояние. Победа над «Непобедимой армадой». Пуританизм. Начало династии Стюартов. Яков I. Воцарение Карла I. Материальная культура кельтов и англосаксов. Влияние английских монастырей на культурное развитие страны. Английская культура и церковь в XIV–XV вв. Английская романтика как стиль архитектуры. Выдающиеся представители английской литературы тюдоровской Англии (К. Марло, В. Шекспир), Ф.Бэкон и его философские труды.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (8 ч.)

Тема 6. Английская буржуазная революция. Англия в 1660–1788 гг. Англия в XVIII веке (2 ч.)

Кризис английского абсолютизма и назревание революции. Карл I. Реформы Долгого парламента. Индепенденты. Гражданская война. «Кавалеры» и «круглоголовые». Оливер Кромвель. Казнь Карла I и установление республики. Лилберн и левеллеры. Уинстенли и диггеры. Завоевание Ирландии и Шотландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация династии Стюартов. Бредская декларация. Карл II. Вопрос о престолонаследии. Образование партий

тори и вигов. Иаков II. «Славная революция» и Вильгельм II. «Билль о правах». Становление парламентской монархии. Начало промышленного переворота в Англии. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании (1707 г.). Внешняя политика Англии в 1660–1788 гг.

Тема 7. Английское Просвещение. Великобритания в XIX веке (2 ч.)

Особенности Английского Просвещения. Идеи Томаса Гоббса. Учение Джона Локка. Идеи Джорджа Беркли. Экономические взгляды Адама Смита. Культура эпохи Просвещения. Великобритания в Наполеоновских войнах. Венский конгресс. Завершение промышленного переворота. Британская внешняя политика после наполеоновских войн. Завершение промышленной революции и ее последствия. Особенности развития Великобритании в викторианскую эпоху. Внутриполитическое развитие страны. Чартизм. Культура Великобритании первой половины XIX в. Ирландский вопрос и борьба за гомруль. Внешняя политика: принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Англо-бурская война. Культура и быт Великобритании на завершающем этапе викторианской эпохи: Прерафаэлиты, классическая английская литература, архитектура.

Тема 8. Великобритания в первые десятилетия XX в. Участие страны в Первой мировой войне. Великобритания в 1919–1939 гг. (2 ч.)

Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Великобритании в 1901–1914 гг. Ирландский вопрос и «партия шинн фейн». Ллойд Джордж и либеральное реформаторство. Великобритания в Первой мировой войне. Итоги войны для страны, участие Англии в работе Парижской конференции. Колониальный вопрос в первой трети XX в. Внутриполитическое развитие Великобритании в 1918–1939 гг. Эволюция традиционной двухпартийной системы, деятельность первых лейбористских кабинетов. Провозглашение независимости Ирландии и проблема Ольстера. Внешняя политика Великобритании в 1918–1939 гг. Культурное развитие Великобритании в 1919 – 1939 гг.

Тема 9. Великобритания в годы Второй мировой войны. Великобритания в 1945–2000-е гг. Культура Великобритании в XX–XXI вв. (2 ч.)

Великобритания в годы Второй Мировой войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Битва за Атлантику. Действия английской армии в Северной Африке. Битва у Эль-Аламейна. Открытие второго фронта. Великобритания и решение конференций «большой тройки». Реформы лейбористов в 1945–1951 гг. Деколонизация и распад британской колониальной империи. Тринадцатилетнее правление консерваторов. Великобритания и Западная Европа: трудности интеграции. М. Тэтчер: внутриполитические и внешнеполитические ориентиры. Возвращение к власти лейбористов. Э. Блэр. Внутри- и внешнеполитическое развитие Великобритании в 2000-е гг. Взаимоотношения с ЕС, проблема "Брекзита". Культура Великобритании XX в.: переход от реализма к неореализму и модернизму Вирджиния Вулф, Джеймс Джойс. Новые жанры в английской литературе: антиутопия (О. Хаксли, Дж. Оруэлл), фэнтези (Дж. Толкиен), постмодернизм. Стиль модерн в английском изобразительном искусстве и архитектуре. Постмодернизм. Английский театр и кино.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (54 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (28 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Древняя история Великобритании.
2. Англосаксонские королевства Британии.
3. Римский период британской истории
4. культурно-исторические следы римской цивилизации на территории Британии
5. Битва при Гастингсе и ее последствия
6. Англия при Плантагенетах.
7. Англия в Крестовых походах.

8. "Великая хартия вольностей" и ее значение
9. Церковь и общество в Англии в XI-XIII вв.
10. Англия в Столетней войне (1337–1453)
11. Война Алой и Белой розы (1455–1485) и ее последствия
12. Особенности английского абсолютизма.
13. Реформация в Англии
14. Протекторат Кромвеля.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Тест

1. На территорию Британии в середине V в. вторглись германские племена:

- а) англов и саксов,**
- б) бургундов и готов,
- в) вандалов и свевов,
- г) гепидов и лангобардов

2. Нормандское завоевание Англии было совершено:

- а) 1026 г.;
- б) 1066 г.;**
- в) 1086 г.;
- г) 1135 г.

3. Датой возникновения английского парламента является:

- а) 1265 г.;**
- б) 1346 г.;
- в) 1274 г.;
- г) 1291 г.

4. Великая хартия вольностей появилась:

- а) в 1215 г.,**
- б) в 1100 г.
- в) в 1207 г.,
- г) в 1223 г.

5. Столетняя война началась:

- а) в 1337г.**
- б) в 1300г.
- в) в 1303г.
- г) в 1453 г.

6. Столетнюю войну развязал английский король:

- а) Эдуард I,
- б) Эдуард II,
- в) Эдуард III,**
- г) Эдуард IV

7. Завершение войны Алой и Белой розы означало переход английской короны к:

- а) Ланкастерам;
- б) Йоркам;
- в) Стюартам;
- г) Тюдорам**

8. Произведения, в которых описывались приключения Робина Гуда, назывались:

- а) романсы,
- б) баллады,**
- в) триллеры,
- г) катрены

9. Герцога Нормандии, завоевавшего Англию, звали:

- а) Иоанн,
- б) Филипп,
- в) Вильгельм,**
- г) Гарольд

10. По своему характеру война Алой и Белой розы в Англии была:

- а) междоусобной войной феодальной знати,**
- б) национально-освободительной войной,
- в) партизанской войной
- г) религиозным конфликтом

11. Алая и белая розы объединила на своем гербе династия:

- а) Тюдоров,**
- б) Меровингов
- в) Арманьяков,
- г) Сфорца

12. «Золотой век» английского абсолютизма пришелся на годы правления:

- а) Марии Тюдор,
- б) Марии Медичи,
- в) Елизаветы I,**
- г) Марии Стюарт

13. Высказывание «Овцы съели людей» принадлежит:

- а) Уильяму Шекспиру,
- б) Фрэнсису Бэкону,
- в) Томасу Мору,**
- г) Франсуа Рабле

14. «Непобедимая армада» – флот, посланный против Англии:

- а) Францией;
- б) Испанией;**
- в) Голландией;
- г) Швецией

15. Английская Ост-Индская компания основана в:

- а) 1594 г.;
- б) 1600 г.;**
- в) 1602 г.;
- г) 1607 г.

16. Английские кальвинисты – это:

- а) пуритане,**
- б) диггеры,
- в) квакеры,
- г) гугеноты

17. «Пиратом Ее Величества» называли:

- а) Г. Моргана;
- б) Ф. Дрейка;**
- в) М. Фробишера;
- г) Э. Тича

18. Эпитета «королева-еретичка» удостоилась:

- а) Елизавета I,**
- б) Мария Стюарт,

- в) Виктория,
- г) Елизавета II

19. Главная отрасль английского производства в позднем средневековье – это:

- а) добыча соли,
- б) добыча олова,
- в) производство зерна,
- г) **сукноделие**

20. Реформация была направлена против:

- а) православной церкви;
- б) **католической церкви;**
- в) англиканской церкви,
- г) протестантских церквей.

21. Римляне покинули Британию:

- а) **406 г.**
- б) 500 г.
- в) 600 г.
- г) 1015 г.

22. Первым английским «историком» можно считать:

- а) Корнелий Тацит,
- б) Григорий Турский,
- в) **Беда Достопочтенный,**
- г) Гай Юлий Цезарь

23. Король Уэссекса, объединивший Англию:

- а) **Эгберт,**
- б) Кнут,
- в) Иоанн Безземельный,
- г) Этельред

24. В крестовом походе принимал участие английский король:

- а) Альфред Великий,
- б) **Ричард I Львиное Сердце,**
- в) Кнут,
- г) Эдвард Исповедник

25. До англосаксонского заселения Англию населяли:

- а) готы,
- б) даны,
- в) франки,
- г) **кельты**

26. Высший сословно-представительный орган власти Англии XIII в.:

- а) Генеральные штаты,
- б) тинг,
- в) кортесы,
- г) **парламент**

27. С 1284 г. наследник английского престола носит титул:

- а) герцог Йоркский,
- б) король Шотландии,
- в) наместник Ирландии,
- г) **принц Уэльский**

28. Произведением древнего английского эпоса является:

- а) «Песнь о Роланде»,
- б) «Песнь о Нибелунгах»,
- в) «Песнь о Сиде»,
- г) **«Беовульф»**

29. Свободные крестьяне в Англии в XIV–XVIII вв.:

- а) друиды,
- б) **йомены,**
- в) гезиты,
- г) эрлы

30. В 1328 г. добился признания независимости Шотландии от Англии:

- а) Эдуард I,
- б) Давид Брюс,
- в) **Роберт Брюс,**
- г) Альфред Великий

31. Шотландия названа так по проживавшему на ее территории племени:

- а) пиктов,
- б) гэлов,
- в) саксов,
- г) **скоттов**

32. В 1314 году шотландские войска нанесли поражение:

- а) **Англии,**
- б) Ирландии,
- в) Уэльсу,
- г) Франции

33. Прозаические эпические произведения, в основе которых лежали исторические события или мифологические сюжеты, у древних кельтов – это:

- а) анналы,
- б) **саги,**
- в) баллады,
- г) псалмы

34. Уильям Шекспир – это:

- а) шотландский драматург,
- б) уэльский драматург,
- в) **английский драматург,**
- г) ирландский драматург

35. Старший сын Эдуарда III Эдуард «Черный Принц» получил свое прозвище:

- а) **за черный цвет своих доспехов,**
- б) за количество крови врагов, пролитой им в годы Столетней войны,
- в) из-за своего неудачного правления,
- г) из-за смерти от чумы

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (26 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Английская история в памятниках и традициях.
2. Английские архитекторы.
3. Особенности английского Просвещения
4. Основные этапы создания Британской колониальной империи
5. Сообщество прерафаэлитов и их влияние на английское и мировое изобразительное искусство
6. Классики английской литературы XIX века.

7. Культура и быт Великобритании в викторианскую эпоху
8. Великобритания в Первой мировой войне.
9. "Ольстерская проблема" и пути ее разрешения
10. Культурное развитие Великобритании в 1901 – 1939 гг.
11. Великобритания в годы Второй Мировой войны
12. Деколонизация и распад британской колониальной империи
13. Великобритания и Западная Европа: трудности интеграции
14. Британская культура второй половины XX-начала XXI вв.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Тест

1. В ходе Английской буржуазной революции был казнен:

- а) Карл I,**
- б) Карл II,
- в) Яков I,
- г) Вильгельм I

2. Одним из лидеров Английской буржуазной революции был:

- а) Вильгельм I,**
- б) Оливер Кромвель,
- в) Роберт Брюс,
- г) архиепископ Лод

3. «Славная революция» началась:

- а) в 1640 г.,
- б) в 1688 г.,**
- в) в 1701 г.,
- г) в 1744 г.

4. Война североамериканских колоний Англии за независимость:

- а) 1775–1783 гг.,**
- б) 1788–1790 гг.,
- в) 1789–1797 гг.,
- г) 1797–1799 гг.,

5. В 1788 г. колонией Англии стала:

- а) Вирджиния,
- б) Ирландия,
- в) Австралия,**
- г) Индия

6. Во время Трафальгарской битвы 1805 г. английским флотом командовал:

- а) Нельсон,**
- б) Морган,
- в) Дрейк,
- г) Вильнев

7. Реставрация династии Стюартов произошла:

- а) в 1653,
- б) в 1658,
- в) в 1660,
- г) в 1689**

8. Основой новой армии О. Кромвеля были:

- а) «охвостье»,
- б) «железнобокие»,**
- в) «кавалеры»,
- г) швейцарцы

9. Бредскую декларацию, обещающую амнистию участникам гражданских войн, свободу совести и утверждение земельных сделок совершенных в годы Английской революции, издал:

- а) Карл I,
- б) Оливер Кромвель,
- в) Карл II,**
- г) Вильгельм Оранский.

10. Революционно-освободительную борьбу против английского правления начали:

- а) 10 колоний,
- б) 13 колоний,**
- в) 18 колоний,
- г) 21 колония

11. Сторонники королевской власти в Англии в период Английской буржуазной революции:

- а) левеллеры,
- б) диггеры,
- в) кавалеры,**
- г) индепенденты

12. Протекторат – это республиканская форма правления, когда во главе государства стоит:

- а) парламент,
- б) президент,
- в) избираемый парламентом монарх,
- г) пожизненно избираемый лорд-протектор**

13. Луддизм – это движение:

- а) за повышение заработной платы,
- б) за улучшение условий жизни,
- в) за всеобщее избирательное право,
- г) разрушителей машин**

14. Уния между Англией и Шотландией, объединявшая оба государства в королевство Великобритании, подписана:

- а) 1660 г.,
- б) 1668 г.,
- в) 1707 г.,**
- г) 1721 г.

15. Идеологическим знаменем Английской революции XVII в. стал:

- а) радикализм,
- б) католицизм,
- в) пуританизм,**
- г) анабаптизм

16. Исторический период, обозначающий переход от мануфактуры к машинному производству, называется:

- а) промышленным переворотом,**
- б) борьбой за гомруль,
- в) реставрацией,
- г) реформацией

17. Первое массовое рабочее движение в Великобритании в 1830–50-е гг. получило название:

- а) **чартизм,**
- б) тред-юнионизм,
- в) гомруль,
- г) пуританизм

18. Государство в составе Британской империи, признававшее главой английского короля, именовали:

- а) тред-юнионом,
- б) конформистом,
- в) **доминионом,**
- г) метрополией

19. Англо-ирландская уния 1801 г.:

- а) **ликвидировала остатки автономии Ирландии,**
- б) провозгласила независимость Ирландии,
- в) оформила военный союз стран против Шотландии,
- г) гарантировала независимость Англии

20. Эпоха Просвещения в Англии датируется:

- а) XV вв.,
- б) **XVIII вв.,**
- в) XIX вв.,
- г) XX вв.

21. «Железной леди» называли:

- а) Елизавету I,
- б) Марию Стюарт,
- в) Викторию I,
- г) **Маргарет Тэтчер**

22. В Великобритании в настоящее время царствует династия:

- а) Плантагенетов,
- б) **Виндзоров,**
- в) Тюдоров,
- г) Стюартов

23. Тред-юнионы – это:

- а) английские армейские части, расквартированные в колониях,
- б) **профсоюзы,**
- в) добровольцы, воевавшие на стороне фашистской Германии,
- г) участники англо-бурской войны

24. Противником Великобритании в Фолклендской войне была:

- а) Бразилия,
- б) Чили,
- в) Куба,
- г) **Аргентина**

25. Покупку акций Суэцкого канала, обеспечивающей Англии господствующее положение в Красном море, осуществил:

- а) Оливер Кромвель,
- б) Генри Пальмерстон,
- в) **Бенджамин Дизраэли,**
- г) Уинстон Черчилль

26. Борьба за представление самоуправления Ирландии:

- а) **борьба за гомруль,**
- б) культуркампф,
- в) космополитизм,
- г) интернационализм

27. В годы Первой мировой войны Англия входила в блок:

- а) Тройственный союз,
- б) Четверной союз,
- в) **Антанта,**
- г) Североатлантический альянс

28. Второй фронт в годы Второй мировой войны открылся высадкой англо-американских войск:

- а) в Пикардии,
- б) **в Нормандии,**
- в) в Бретани,
- г) во Фландрии

29. Начало «холодной войне» положила речь У. Черчилля, произнесенная 5 марта 1946 г.:

- а) в Лондоне,
- б) в Вестминстере,
- в) в Нью-Йорке,
- г) **в Фултоне**

30. Первым в истории Великобритании премьер-министром от Лейбористской партии, переизбранным на второй срок стал:

- а) Генри Пальмерстон,
- б) Уинстон Черчилль,
- в) Бенджамин Дизраэли,
- г) **Энтони Блэр**

31. Идея о том, что государство – это результат договора между людьми, положившего конец естественному состоянию «войны всех против всех», принадлежит:

- а) О. Кромвелю,
- б) С. Родсу,
- в) У. Черчиллю,
- г) **Т. Гоббсу**

32. В 1876 г. королева Виктория была провозглашена императрицей:

- а) **Индии,**
- б) Ирландии,
- в) Австралии,
- г) Новой Зеландии

33. «Бремя белого человека» в своих стихах призывал нести:

- а) У. Шекспир,
- б) Дж. Байрон,
- в) **Р. Киплинг,**
- г) В. Скотт

34. Один из главных инициаторов Англо-бурской войны 1899–1902 гг.:

- а) Г. Пальмерстон,
- б) **С. Родс,**
- в) У. Черчилль,
- г) Б. Дизраэли

35. Очагом сепаратистских настроений в современной Великобритании служит::

- а) Йоркшир,
- б) Честершир,
- в) Норфолк,
- г) Ольстер

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1: Британия в древности и средние века.
ПСК-3.3	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 2: Британия в новое и новейшее время.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Древние языки и культуры, История, История и культура США, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Культурология, О Мордовии по-английски, Основы этикета, Практический курс письменного перевода в специальных областях (с русского языка на первый иностранный язык), Теория межкультурной коммуникации, Философия.

Компетенция ПСК-3.3 формируется в процессе изучения дисциплин:

История и культура США, Практический курс письменного перевода в специальных областях, Практический курс последовательного перевода на международных конференциях.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает особенности исторического развития Великобритании, демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, владеет исторической и культурологической терминологией, способностью к анализу историко-культурологических событий страны изучаемого языка. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Британия в древности и средние века

ОК-5 способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

1. Какое воздействие оказали первые британские католические монастыри на европейскую культурную жизнь в период раннего средневековья
2. Назвать памятники искусства англосаксонского периода и укажите их отличительные черты
3. Дать характеристику процессу объединения Англии под властью единого короля
4. Сравнить социальную структуру Англии до и после норманского завоевания
5. Определить общие черты и особенности английской романики как архитектурного стиля раннего средневековья.
6. Назвать первые англосаксонские государства, образованные в Британии и охарактеризовать отношения между ними.
7. Определить специфику феодальных порядков в Англии в XI – XV вв.
8. Раскрыть особенности английского абсолютизма.
9. Определить основные черты развития средневековой английской культуры.
10. Перечислить племена, проживавшие на Британских островах до прихода римлян, указать на карте территорию их проживания.
11. Описать один из древнейших памятников материальной культуры на территории Британских островов.

12. Дать характеристику искусства римской Британии и привести примеры основных памятников римского искусства на территории Британии.

13. Назвать первые англосаксонские государства, образованные в Британии и охарактеризовать отношения между ними.

14. Проанализировать особенности перехода к феодализму на территории Британских островов.

15. Указать особенности процесса христианизации Британии.

16. Выявить причины значительного влияния религии и церкви на менталитет средневекового человека.

17. Дать характеристику процессу объединения Англии под властью единого короля.

18. Указать основные мероприятия по реорганизации системы власти, осуществленные первыми королями Англии.

19. Определить специфику феодальных порядков в Англии в XI – XV вв.

20. Выделить особенности развития английского государства и общества в XVIII в.

21. Раскрыть особенности английского абсолютизма.

22. Проанализировать особенности процесса складывания английской нации.

Модуль 2: Британия в новое и новейшее время

ПСК-3.3 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

1. Объяснить последствия английской революции XVII века

2. Охарактеризовать викторианскую эпоху

3. Раскрыть содержание терминов "промышленная революция", "капиталистическая модернизация" применительно к истории Великобритании Нового времени

4. Сравнить роль Великобритании в Первой и Второй мировых войнах

5. Указать факторы, обусловившие трансформацию традиционной двухпартийной системы Великобритании в XX веке

6. Дать характеристику одному из жанров британской литературы XX века (на выбор)

7. Указать причины распада Британской колониальной системы и ее последующей трансформации в Содружество наций

8. Определить статус Великобритании в современной системе международных отношений и мирохозяйственных связей

9. Выполнить реферат на тему: "Выдающийся государственный и политический деятель Великобритании XX века" (на выбор)

10. Указать социальные группы, поддержавшие О. Кромвеля в ходе революции

11. Указать причины реформирования монархии в Великобритании

12. Подготовить сообщение на тему «Политические партии в Великобритании».

13. Подготовить сообщение «Викторианская эпоха: основные тенденции политического и социально экономического развития Британии».

14. Написать эссе ««Век либерализма» в английской истории».

15. Подготовить сообщение «Роль и статус Великобритании в мире в конце XIX века»

16. Указать последствия Первой мировой войны для Соединенного Королевства

17. Оценить вклад Великобритании в разгром фашистской Германии

18. Подготовить сообщение «Выдающийся исторический деятель Великобритании Нового и новейшего времени» (на выбор).

19. Указать изменения, произошедшие в Британской империи после окончания Второй мировой войны

20. Охарактеризовать реформы правительства Тони Блэра и ситуацию в современной Британии.

21. Дать характеристику конституционной монархии Великобритании на современном этапе.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОК-5, ПСК-3.3)

1. Дать общую характеристику Древней Британии (доримский период)
2. Охарактеризовать социально-политическое развитие Римской Британии.
3. Проанализировать культурное развитие Британских островов в доримский и римский периоды истории.
4. Дать характеристику англосаксонскому периоду в истории Великобритании.
5. Раскрыть особенности процесса и итоги норманнского завоевания Англии.
6. Выявить роль Англии в организации и осуществлении Крестовых походов.
7. Указать причины и последствия участия Англии в Столетней войне
8. Проанализировать причины, ход и итоги Войны Алой и Белой розы.
9. Охарактеризовать развитие Англии в правление Тюдоров.
10. Представить краткий анализ наследия величайших представителей английской литературы эпохи Тюдоров (К.Марло, В.Шекспир)
11. Проанализировать развитие Англии при первых Стюартах.
12. Дать характеристику англиканской церкви.
13. Выявить основные направления развития средневековой английской культуры
14. Определить характер, движущие силы и последствия Английской революции.
15. Проанализировать феномен английского колониализма
16. Выявить причины и последствия промышленного переворота в Англии.
17. Раскрыть особенности развития английского государства и общества в XVIII в.
18. Проанализировать феномен Английского Просвещения
19. Определить роль Англии в мировой политике в период наполеоновских войн.
20. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие Англии в Викторианскую эпоху.
21. Охарактеризовать культурное развитие Англии в Викторианскую эпоху.
22. Определить роль Англии в Первой мировой войне.
23. Выявить важнейшие тенденции политического и общественного развития Великобритании в 1920-1930-х гг.
24. Раскрыть роль Второй мировой войны в истории Великобритании.
25. Проанализировать развитие Великобритании после Второй мировой войны (в 1945-1958 гг.)
26. Выявить специфику политического и социально-экономического развития Великобритании в 1960-1990-е гг.
27. Раскрыть особенности культурного развития Великобритании в XX в.
28. Проанализировать тенденции общественного развития в Великобритании на рубеже XX-XXI в.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колыхалова, О. А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2012. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>
2. Колыхалова, О.А. British cities : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>. – ISBN 978-5-9906134-0-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
4. Ключков, В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII в : учебное пособие / В.В. Ключков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 238 с. - Библиогр. в кн. - ISB 978-5-9275-2111-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065>
5. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный

университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 215 с. : ил. - Библиогр.: 210-211. - ISBN 978-5-9275-2854-7 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>

6. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О Евстафии ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>

7. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain= Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г Минченков. - Санкт-Петербург : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114- X ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dictionary.cambridge.org/> - Он-лайн словари английского языка
2. <http://language.edu.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети интернет
3. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка
5. <http://www.oxforddictionaries.com/> - Он-лайн словари английского языка

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее

осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

121 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

122 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Компьютерный класс (№ 223).

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, веб камера, акустическая система), интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Автоматизированные рабочие места (компьютеры – 14 штук).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113)

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№ 101).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, multifunctional устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 1016).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями